



أفلا تكفرا بالعزيم السعوي
وزارة التعليم
جامعة بيشة



دليل

المسار الصحي

www.UB.edu.sa

نحو مجتمع معرفي مبدع
Towards a creative, knowledge
based community

المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	التعريف بالمسار الصحي
4	تخصصات المسار الصحي
5	أهداف المسار الصحي
6	الهيكل التنظيمي للمسار الصحي المشترك
7	آلية القبول بالمسار الصحي
8	الخطة الدراسية للمسار الصحي
9	توصيف مقرر مقمة في الثقافة الإسلامية
15	توصيف مقرر مهارات اللغة العربية
21	توصيف مقرر مهارات الاتصال
28	توصيف مقرر علوم حيوية طبية (1)
35	توصيف مقرر اللغة الإنجليزية العامة- 1 (صحي)
42	توصيف مقرر إحصاء حيوي
49	توصيف مقرر مهارات الحاسب
56	توصيف مقرر مهارات التعلم والتفكير
63	توصيف مقرر علوم حيوية طبية (2)
71	توصيف مقرر اللغة الإنجليزية العامة- 2(صحي)
79	توصيف مقرر اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة (صحي)
88	آلية التخصيص في برامج المسار الصحي المشترك
89	مقر الدراسة
90	القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات الخاصة بالمسار الصحي

التعريف بالمسار الصحي

المسار الصحي يتضمن كافة المقررات الدراسية التي يحتاجها الطلبة للتسكين في الكليات الصحية. يدرس الطلبة إحدى عشر مقرر دراسي (منها 3 مقررات تخصصية) خلال فصلين دراسيين يتم بعدها التخصيص تنافسياً في أحد البرامج التالية.

التخصص	الفئة	عدد سنوات الدراسة
الطب والجراحة	 	7 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز
التمريض	 	5 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز
العلاج التنفسي		5 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز
المختبرات الطبية	 	5 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز
القبالة		5 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز
الصحة العامة		5 سنوات شاملة السنة الأولى و الامتياز

تخصصات المسار الصحي

الطب والجراحة

يدرس البرنامج في 6 سنوات + سنة الامتياز

برنامج يمتد لمدة 7 سنوات تشمل سنة المسار الصحي المشترك وفيه يدرس الطلبة المقررات الطبية والجراحية اللازمة لتخريج الطبيب العام.

العلاج التنفسي

يدرس البرنامج في 4 سنوات + سنة الامتياز

يؤهل هذا البرنامج الطلاب للحصول على درجة بكالوريوس في العلاج التنفسي، ويعتبر أخصائي العلاج التنفسي هو عضو في فريق الرعاية الصحية الذي يعتني بالمرضى الذين يعانون من مشاكل في الجهاز القلبي الرئوي، حيث يشارك في الوقاية والتشخيص والعلاج.

التمريض

يدرس البرنامج في 4 سنوات + سنة الامتياز

ويعتبر التمريض ركيزة أساسية في العمل الطبي لا يمكن الاستغناء عنه، ومخرجات هذا التخصص مجموعة كبيرة من الممرضين والممرضات سنوياً للعمل في مختلف المستشفيات والعيادات الطبية لتقديم الرعاية اللازمة للمرضى.

علوم المختبرات الطبية

يدرس البرنامج في 4 سنوات + سنة الامتياز

يقوم خريجي هذا البرنامج بالعمل كأخصائيين في المختبرات الطبية ويقومون بإجراء مختلف الفحوصات المخبرية ومن أهمها الكيمياء الحيوية، علم الدم، الأحياء الدقيقة، المناعة، والأنسجة.

القبالة

يدرس البرنامج في 4 سنوات + سنة الامتياز

يقوم خريجات هذا البرنامج بالعمل كأخصائيين في علوم القبالة التطبيقية المؤهلين والمدرّبين تدريباً جيداً لتقديم رعاية أمومة عالية الجودة.

الصحة العامة

يدرس البرنامج في 4 سنوات + سنة الامتياز

يؤهل هذا البرنامج الطلاب للحصول على درجة بكالوريوس في الصحة العامة ويعني هذا البرنامج بدراسة الطرق العلمية لتحسين الصحة العامة أو المجتمعية عبر عدد من الإجراءات كالمراقبة وإعداد الإحصاءات واتخاذ التدابير الوقائية لذلك.

أهداف المسار الصحي

1. توجيه الطلاب إلى الكلية المناسبة لقدراتهم ومهاراتهم بناءً على رغباتهم ومعدلاتهم.
2. توحيد آلية القبول في المسار الصحي في الجامعة.
3. تعريف الطلاب بالتخصصات المتاحة بالمسار الصحي وطبيعة الدراسة فيها.
4. تعريف الطلاب باللوائح والأنظمة الجامعية.
5. إكساب الطلاب المهارات والمعارف الضرورية باللغة الإنجليزية واستخدامات الحاسب الآلي، وتنمية مهارات التعلم والبحث والاتصال.
6. منح الطلاب الفرصة لاكتشاف قدراتهم العلمية في المقررات التخصصية في بيئة الجامعة.

الهيكل التنظيمي للمسار الصحي المشترك



آلية القبول بالمسار الصحي

فيما يخص الشروط العامة للقبول في الجامعة تجدون تفاصيلها في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية بجامعة بيشة.

فيما يخص الشروط الخاصة بالمسار الصحي في جامعة بيشة فهي كالتالي:

1. ان لا تقل النسبة المؤهلة للطالب/ الطالبة عن 80 %
(النسبة التراكمية للثانوية العامة * 0.30) + (درجة القدرات العامة * 0.40) + (درجة الاختبار التحصيلي * 0.30).
2. يشترط للقبول في الكليات الصحية أن يكون الطالب/الطالبة من خريجي سنة القبول نفسها .
3. اجتياز الكشف الطبي واستيفاء الشروط العامة وقت التقديم.



الخطة الدراسية للمسار الصحي

الاول					
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي	ساعات نشاط المقرر
26101 سلم	مقمة في الثقافة الإسلامية	2	-	-	نظري (2)
26101 عرب	مهارات اللغة العربية	2	-	-	نظري (2)
26101 نهج	مهارات الاتصال	2	-	-	نظري (2)
26111 طبوع	علوم حيوية طبية (1)	4	-	-	نظري (3)، عملي (1)
26112 انج	اللغة الإنجليزية العامة- 1 (صحي)	4	-	-	نظري (12)
26112 طبوع	إحصاء حيوي	2	-	-	نظري (2)
المجموع					16

الثاني					
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي	ساعات نشاط المقرر
26101 عال	مهارات الحاسب	2	-	-	نظري (1)، عملي (1)
26101 نفس	مهارات التعلم و التفكير	2	-	-	نظري (2)
26113 طبوع	علوم حيوية طبية (2)	4	-	-	نظري (3)، عملي (1)
26115 انج	اللغة الإنجليزية العامة- 2 (صحي)	4	انج - س 26112	-	نظري (12)
26122 انج	اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة (صحي)	4	-	-	نظري (12)
المجموع					16

توصيف مقررات المسار الصحي



مقدمة في الثقافة الإسلامية

اسم المقرر: مقدمة في الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: 26101 سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 1444هـ
تاريخ آخر مراجعة: 1445/01/19هـ

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
الأولى / الأول						
4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالثقافة الإسلامية ومصادرها، ومفهوم العقيدة وأهميتها، وبيان أركان الإيمان وآثارها على الفرد والمجتمع.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر: أن يعرف الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها. أن يعرف الطالب أركان الإيمان وآثارها على الفرد والمجتمع. أن يستنبط الطالب أدلة وثمرات الإيمان بأركان الإيمان الستة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهدافها ومصادرها.	2ع	التعلم الذاتي	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
1.2	أن يُعدد الطالب آداب وسمات طالب العلم.	2ع		
1.3	أن يذكر الطالب مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وآثارها على الفرد والمجتمع.	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب أدلة وثمار أركان الإيمان الستة.	2م	التعلم الذاتي	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
2.2	أن يربط الطالب أركان الإيمان بأدلتها الشرعية.	2م		
2.3	أن يميز الطالب بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق.	2م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستخلص الطالب آداب وسمات طالب العلم الناجح.	1ق	التعلم الذاتي	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
3.2	أن يبيّن الطالب علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية.	2ق		
3.3	أن يُشارك الطالب القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة.	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل لدراسة الثقافة الإسلامية.	4
2	مكانة العلم وآداب طالب العلم.	4
3	مقدمات في دراسة العقيدة	4
4	أصول العقيدة	4
5	الأصل الأول الإيمان بالله	4
6	الأصل الثاني: الإيمان بالملائكة والكتب	2
7	الأصل الرابع: الإيمان بالرسول عليهم السلام	2
8	الأصل الخامس: الإيمان باليوم الآخر	4
9	الأصل السادس: الإيمان بالقضاء والقدر	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الفترة الأولى	6	20 %
2	اختبار الفترة الثانية	12	20 %
3	الاختبارات القصيرة نهاية كل وحدة	طوال الفصل	10 %
4	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الثقافة الإسلامية (101)، إعداد اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين طباعة جامعة أم القرى 1442هـ.
المراجع المساندة	د. محمد رشاد سالم، المدخل إلى الثقافة الإسلامية، دار القلم، الكويت، الطبعة التاسعة. مالك بن نبي، مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر دمشق سوريا، الطبعة الرابعة.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: https://www.aqeeda.sa الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية: https://www.kfu.edu.sa الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء: http://www.alifta.com
أخرى	مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت جيدة

و. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، القيادات.	مباشر: عن طريق الأسئلة الشفوية، الاختبارات التحريرية، الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات الملاحظة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجعين.	مباشر: عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

مهارات اللغة العربية

اسم المقرر: مهارات اللغة العربية
رمز المقرر: 26101عرب
البرنامج: برامج البكالوريوس في جامعة بيشة
القسم العلمي: اللّغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 20/ ديسمبر/2022م

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						ساعتان
2. نوع المقرر						
أ	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الأولى/ المستوى الأول
4. الوصف العام للمقرر						
مقرر يتناول بإيجاز شديد قضايا نحوية وصرفية وبلاغية تمكن الطالب من التحدث بطريقة صحيحة، ومن فهم الأساليب العربية المختلفة وتذوقها الجمالي، كما يتناول عددا من النصوص المختارة التي تساعد الطالب على فهم المحتوى واستيعاب الأفكار الرئيسة والفرعية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من ممارسة اللّغة العربية، وتدرّبه على توظيف قواعدها، وفهم نصوصها، وتذوّقها تذوّقاً سليماً، والتنظيم المنطقي للأفكار، والتعبير عنها بلغة سليمة.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	30	%100

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب أقسام الكلمة من حيث النوع والإعراب والبناء والرفع والنصب والجر والجزم، والاشتقاق والجمود.	ع1	المحاضرات، المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية، والتكليفات.
1.2	يعدد أنواع الخبر والإنشاء، ومباحث علم البيان الثلاثة والطباق والمقابلة والجناس والسجع.	ع3	المحاضرات، المناقشة، التعلم التعاوني.	الاختبارات الشفوية والتحريرية، والتكليفات
1.3	يشرح النصوص المقررة شرحاً وافياً بناء على قراءتها قراءة صحيحة.	ع1	المناقشة، الحوار الموجه	الاختبارات الشفوية والتحريرية، الملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أحكام البناء والإعراب بأنواعه المختلفة وأسبابه المتعددة على الكلمات مع التمييز بينها من حيث الاشتقاق والجمود.	م1	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية .
2.2	يميز بين الخبر والإنشاء، وأنواع الإنشاء، والتشبيه والاستعارة والكناية والطباق والمقابلة والجناس والسجع.	م2	التعلم التعاوني.	الاختبارات الشفوية والتحريرية ، تقييم الأقران.
2.3	يستنبط الأفكار الرئيسة والفرعية من النصوص المقررة عليه.	م4	التعلم الذاتي	الاختبارات ، بطاقات تقييم الأداء الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم الأفكار بموضوعية.	ق2	أوراق العمل	تصحيح أوراق العمل
3.2	يشارك بفاعلية في المناقشات المختلفة.	ق3	المناقشات ، التعلم التعاوني	تقييم الأقران ، الملاحظات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرّر، وبيان أهدافه ، وخطة دراسته ، وتقييمه. الوحدة الأولى (قضايا نحوية): الكلمة وأقسامها.	2
2	الوحدة الأولى: . الإعراب والبناء، وأنواع المعرب	2
3	(قضايا بلاغية): الخبر والإنشاء وأنواعهما، النصّ الأول: التنشئة الصالحة.	2
4	الوحدة الثانية - (قضايا نحوية). المبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وكاد وأخواتها.	2
5	الوحدة الثانية: إن وأخواتها، وظن وأخواتها.	2
6	(القضايا البلاغية): التشبيه والطباق ، النصّ الثاني (لماذا هويت القراءة).	2
7	الوحدة الثالثة - (قضايا نحوية): إعراب الأفعال، والفاعل، ونائب الفاعل.	2
8	الوحدة الثالثة - (قضايا بلاغية): الاستعارة، والمقابلة. الوحدة الثالثة: النص الثالث (فن السرور) .	2
9	الوحدة الرابعة - (قضايا نحوية): المفاعيل الخمسة ، الوحدة الرابعة: الحال، والمنادى	2
10	(قضايا بلاغية): الكناية، النصّ الرابع (التراث والمعاصرة).	2
11	الوحدة الخامسة : (قضايا نحوية): التمييز، والاستثناء ، والتوابع.	2
12	الوحدة الخامسة : (قضايا بلاغية): الجناس، النصّ الخامس (المخدرات وأثارها المدقّرة)..	2
13	الوحدة السادسة (قضايا نحوية): حروف الجرّ، والإضافة.	2
14	الوحدة السادسة : المشتقّات الصرفية: اسم الفاعل، واسم المفعول ، والصفة المشبّهة، واسم التفضيل	2
15	الوحدة السادسة: اسما الزمان والمكان. (قضايا بلاغية) : السجع. - النصّ السادس (قلوب الوالدات)	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات، تكليفات عملية، أنشطة	ممتد	20%
2	اختبار الأعمال الفصلية	السابع - التاسع	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نخبة من أساتذة اللغة العربية بجامعة بيشة، المهارات اللغوية (101عرب2)، الطبعة الأولى، مكتبة المتنبّي، الدّمام، المملكة العربية السعودية، 1440هـ-2019م.
المراجع المساندة	الأفغاني، سعيد بن محمد بن أحد، الموجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1424هـ 2003م.
المصادر الإلكترونية	1- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ 2- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: /http://www.m-a-arabia.com/site 3- مجمع اللغة العربية الافتراضي: /http://almajma3.blogspot.com 4- مواقع الجامعات السعودية.
أخرى	لا توجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير معمل حاسب آلي مناسب. - توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثه تناسب مع عدد الطلاب. - توفير طاولات متعدده الاستعمالات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورات ذكية - جهاز عرض - توافر شبكة اتصال جيدة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، تقرير المراجع المستقل، استطلاعات رأي الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة	الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	الاختبارات الفصلية والمهنية والمعيارية، استطلاعات رأي المستفيدين، وسوق العمل، وجهات التوظيف، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، تحليل نتائج الطلاب والخريجين.
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	4-3-42/43
تاريخ الجلسة	1443/3/5هـ

مهارات الاتصال

اسم المقرر: مهارات الاتصال
رمز المقرر: 101 نهج - 3
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2023-TPG-153
تاريخ آخر مراجعة: 1445-1-21هـ



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2) ساعتان					
2. نوع المقرر					
أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الأول والثاني)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتناول هذا المقرر مقدمة في مهارات الاتصال ومفهوم الاتصال وأغراضه وأنواعه وعناصره، التواصل مع الذات، ومهارات الاتصال اللفظي: الإنصات وأنواعه ومراحل الإنصات، قواعده وعوائقه ومهارة القراءة أنواعها، مهاراتها والعوامل المؤثرة عليها ومهارة التحدث والإلقاء ومهارة الكتابة، الكتابة الإلكترونية، ومهارات الاتصال غير اللفظي، الحوار ومفهومه وأهميته وتطبيقات، مهارات الاتصال في مجال العمل.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر بشكل رئيس إلى: تنمية مهارات الاتصال لدى طلبة السنة التحضيرية، وتطبيق تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستنتج مفهوم الاتصال وأهميته وخصائصه وأدابه وكفاياته وأنماطه وعناصره	تختلف الرموز باختلاف البرنامج الذي يقدم فيه المقرر (برامج القطاع الطبي/ برنامج القطاع الهندسي/ قطاع العلوم الإنسانية)	الحوار المناقشة العصف الذهني	- اختبارات تحصيل - عروض تقديمية - الاختبارات الفصلية والنهائية - كتابة التقارير - إعداد المستخلصات - تقييم المشاركات - تقييم الأقران.
1.2	يستخلص كيفية الاتصال مع الذات والثقة بالنفس			
1.3	يستنبط الأساليب الفعالة التي تناسب الأنماط البشرية المتنوعة أثناء التعامل معها.			
1.4	يصنف مهارات التحدّث والاستماع		حل المشكلات التساؤل الذاتي	
1.5	يوازن بين أساليب مخاطبة ومحاوره وإقناع الآخرين والتفاوض معهم.			
2.0	المهارات			
2.1	يوظف مهارات العرض والإلقاء ومهارات التفاوض (الإقناع).	تختلف الرموز باختلاف البرنامج الذي يقدم فيه المقرر (برامج القطاع الطبي/ برنامج القطاع الهندسي/ قطاع العلوم الإنسانية)	العصف الذهني حل المشكلات التساؤل الذاتي التلخيص	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم المشروعات تقارير الأداء تقييم خطوات التنفيذ - البيان العملي - بطاقة الملاحظة
2.2	يطبق مهارة الاستماع الفعال.			
2.3	يكتسب الطالب مهارات الحوار والإقناع.		الخرائط الذهنية	
2.4	يكتسب الطالب مهارة المقابلة الشخصية والتحضير لها.		خرائط المفاهيم	
2.5	يوظف مهارات الاتصال في بيئة العمل.		التعلم القائم على المشكلة التعليم التعاوني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتقن استخدام الأساليب المختلفة لتنمية التفاعل الصفي.	(برامج القطاع الطبي/ برنامج القطاع الهندسي/ قطاع العلوم الإنسانية)	التعليم التعاوني	مقاييس اتخاذ القرار
3.2	يوظف تقنية المعلومات باستخدام الشبكة العنكبوتية والمكتبات الرقمية في مجال مهارات الاتصال.			
3.3	يتكون لديه القدرة على اتخاذ القرارات لحل ما يصادفه من مشكلات.			
3.4	يستخدم التقنية الحديثة في عرض ما توصل اليه من نتائج.			
3.5	يتكون لديه القدرة على تحمل المسؤولية في فريق العمل			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: مقدمة في الاتصال.	2
2	الوحدة الأولى: مقدمة في الاتصال.	2
3	الوحدة الثانية: الاتصال مع الذات.	2
4	الوحدة الثانية: الاتصال مع الذات.	2
5	الوحدة الثالثة: مهارات الاستقبال.	2
6	الوحدة الثالثة: مهارات الاستقبال.	2
7	الوحدة الرابعة: مهارات الإرسال.	2
8	الوحدة الرابعة: مهارات الإرسال.	2
9	الاختبار الفصلي	عن بعد
10	الوحدة الخامسة: الاتصال غير الكلامي	2
11	الوحدة الخامسة: الاتصال غير الكلامي	2
12	الوحدة السادسة: مهارات الحوار والإقناع	2
13	الوحدة السادسة: مهارات الحوار والإقناع	2
14	الوحدة السابعة: مهارات الاتصال في بيئة العمل	2
15	الوحدة السابعة: مهارات الاتصال في بيئة العمل	2
16	تقديم أوراق العمل	2
	الاختبار النهائي	حضور
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي - عن بعد	التاسع	25%
2	التمارين والواجبات	الثاني - الرابع - السادس - الثامن - الحاد عشر - الثالث عشر - الخامس عشر	20%
3	المشاركة والحضور	طوال الفصل الدراسي	5%
4	الاختبار النهائي - حضوري	الأسبوع السابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مهارات الاتصال، تحرير د. نوح بن يحيى الشهري، تأليف: د. أنمار حامد مطاوع د. نوح يحيى الشهري د. سعيد بن عبده نجيدة أ.د. عبد المنعم الحياي د. طارق سيد الخليفي د. أحمد عبد الله الغامدي الطبعة الثالثة، دار حافظ للنشر والتوزيع جدة 1435 للفقاني، أحمد حسن (2013).
المراجع المساندة	(مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير... إلخ).
المصادر الإلكترونية	(مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ).
أخرى	البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- بيئة البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر - شبكة الاتصالات (إنترنت)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- تجهيزات خاصة لتحقيق أهداف وحدة تدريسية بالمقرر. - درس محدد، أو أرفاق قائمة بالاحتياجات الفعلية لتدريس الوحدة او المقرر.

و. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	20
تاريخ الجلسة	1445-1-1هـ

Biomedical Sciences (I)

Course Title: Biomedical Sciences (I)
Course Code: MDS26111
Program: Bachelor of medical laboratory sciences
Department: Medical laboratory sciences
College: Applied Medical Sciences
Institution: University of Bisha
Version: 7
Last Revision Date: Pick Revision Date.



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (4(3+1))					
2. Course type					
A.	<input type="checkbox"/> University	<input checked="" type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department	<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required			<input type="checkbox"/> Elective	
3. Level/year at which this course is offered: (1st level / 1st year)					
4. Course general Description:					
The course introduces the students to the basics of human body structure and functions including body's fluids, cell structure, and functions, types of the body tissues and organ and systems of the human body.					
5. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
6. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
7. Course Main Objective(s):					
Describe the basic macro- and microstructure of the human body organs and systems Describe the basic functions of the human body organs and systems					

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	41	55%
2	E-learning	4	5%
3	Hybrid Traditional classroom E-learning		
4	Practical	30	40%
5	Distance learning		

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	41
	Laboratory/Studio	30
	Field	
	Tutorial	
	Others (specify) E-learning	4
	Self-learning	75
Total		150

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Define terminology of human body structure and functions.	K1	Lectures, Group discussion and e-learning	Written exam, Blackboard Assignments, Seminars
1.2	Demonstrate the human body organization, cell structure and function and organs and systems of the human body.	K2		
1.3	Explain the relation between the organs and systems of the human body.	K2		
1.4	Relate the structure of the human body to its function.	K2		
2.0	Skills			
2.1	Properly use a light microscope to identify tissue types using histological slides	S1	Lab demonstration	Practical exam
2.2	Use software to study the macrostructure and functions of human body organs and systems	S2		
2.3	Apply safety measures when dealing with human bodies and lab equipment and solutions.	S4		
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Exhibit a sense of commitment toward ethical regulations when dealing with human body and specimens.	V1	Practical and seminars	In-class evaluation , In-lab evaluation
3.2	Demonstrate teamwork spirit	V3		

C. Course Content

No	List of Topics- Theory	Contact Hours
	Them 1: Cell structure and function	
1	Animal cell and the cell theory, Cell size ,Cell membrane structure and function	6
2	Cellular organization, The cell organelles	3
	Theme 3: Types of tissue	
3.	Epithelial Tissue, Connective Tissue	6
4.	Muscular Tissue, Nervous Tissue	3
	Theme 3: Body fluids	
5.	Body Membranes, Homeostasis, Principle of water movement,	6
6.	Diffusion and Osmosis, Bulk flow, Selective permeability, Passive transport and Active transport	3
	Theme 4: Organs and systems	
7.	Different human body regions, planes, and position, Organization and regulation of body systems	6
8.	Digestive System and Nutrition, Respiratory System	6
9.	Heart and Blood Vessels & Blood cells, Urinary System, Reproductive System and life cycle	3
10.	The skeleton & Muscular System, Nervous System	3
	Total theory	45
No	List of Topics- Practical	Contact Hours
1	Microscope , cell organelles	4
2	Connective Tissue	2
3	Epithelial Tissue	2
4	Nervous Tissue and Muscular Tissue	4
5	Digestive System	2
6	Respiratory System	2
7	Heart and Blood Vessels & Blood cells	4
8	Urinary System & life cycle and Reproductive System	4
9	The Skeleton and Muscular System	4
10	Nervous System	2
	Total practical	30

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments and E-Learning activities	All through	10 marks
	Midterm exam	8th	20marks
	Final practical exam	End of semester	20 marks
4.	Final theory exam	End of semester	50 marks

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	<p>Sylvia Mader and Michael Windelspecht, Human Biology 14th Edition. ISBN-13: 978-0073525464, ISBN-10: 0073525464</p> <p>Sylvia Mader , Lab Manual for Human Biology 13th Edition. ISBN-13: 978-0077596026, ISBN-10: 0077596021</p> <p>Daniel Chiras,</p>
Supportive References	1. Sylvia Mader and Michael Windelspecht, Human Biology 14th Edition. ISBN-13: 978-0073525464, ISBN-10: 0073525464
Electronic Materials	<p>1. https://onlinemeded.org/</p> <p>2. Learning uploaded on the blackboard</p>
Other Learning Materials	Saudi electronic library

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	2 Class rooms 30 students each Small group discussion rooms 5 DR (anatomy) Museum (anatomy) Physiology lab
Technology equipment (projector, smart board, software)	Smart board Audiovisual aids High speed internet Blackboard
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Light Microscopes Complete set of histological slides X-ray Boxes

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Effectiveness of Students assessment	Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Quality of learning resources	Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
The extent to which CLOs have been achieved	Faculty and program quality unit, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

General English (1)

Course Title: General English (1)
Course Code: ENG26112
Program: Medical
Department: Department of English
College: Arts
Institution: University of Bisha
Version: 1444
Last Revision Date: 1-8-2023



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	4 (12 Weekly Contact Hours)
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	1st Year, Level (2)
4. Course General Description: <p>This course is the first of two general English courses for Medical professions students. It targets the development of the learners' English language skills. Learners will have the opportunity to develop the four language skills (listening, speaking, reading, and writing) based on the level they have previously acquired. The course starts from Beginning of A2 level of the CEFR (Common European Framework Reference). By the end of the course, learners are expected to achieve the End of A2 level of the CEFR.</p>	
5. Pre-requirements for this course (if any): NA	
6. Co- requirements for this course (if any): NA	
7. Course Main Objective(s) <p>By the end of the course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">Realize the general nature of the English language and its uses in different contexts.Realize the importance of learning English in the modern world.Demonstrate the basic skills of language (reading, writing, speaking, and listening)Use vocabulary in a meaningful context.Use sentences and frequently used expressions, in written and spoken forms, related to areas of most immediate relevance.Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.Describe in simple and correct forms aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need.	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
	Traditional classroom	153	85%
	E-learning	27	15%
	Hybrid Traditional classroom E-learning		
	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	180
	Laboratory/Studio	
	Field	
	Tutorial	
	Others (specify)	
	Total	180

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Distinguish the nature and mechanics of the English Language in its spoken and written forms.	K1	Lecturing. Presentation. Pair/Group Work. Demos. Lipped Teaching	Quizzes. Assignments. Activities (Online-classroom-homework). Term/Final exams.
1.2	Show understanding of different types of word formation and sentence structure.			
1.3	Exhibit the required vocabulary and expressions in different contexts.			
1.4	Realize the communicative needs to exchange information on familiar and routine matters.			
2.0	Skills			
2.1	Comprehend the intended message of what is read and heard in different contexts.	S1	Presentation. Corrective feedback. Pair/Group Work. Demos. Lipped Teaching	Quizzes. Assignments. Activities (Online-classroom-homework). Oral tests.
2.2	Express in simple correct forms, written and spoken, aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need.			
2.3	Use vocabulary according to the needs of the situation in different contexts.			
2.4	Use other meta-language codes like body language.			
2.5	Use general and specialized dictionaries for the meaning of new words and terminology.			
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Become independent and initiative in learning the English language.	V1	Lecturing. Presentation. Corrective feedback. Pair/Group Work. Demos.	Quizzes. Assignments. Oral tests.
3.2	Exhibit teamwork skills and responsibility.			
3.3	Show interculturality and flexibility in dealing with foreign culture aspects.			

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
	Orientation Unit (1)	18
	Unit (2) Unit (3)	18
3.	Unit (4)	18
4.	Unit (5) Unit (6)	18
5.	Unit (7)	18
6.	Unit (8)	18
7.	Unit (9) Unit (10)	18
8.	Unit (11)	18
9.	Unit (12) Unit (13)	18
10.	Unit (14) Revision	18
Total		180

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments		5%
	Class Quizzes		10%
	Activities/ Blackboard		5%
4.	Mid-term- (written)	8	20%
5.	Mid-term- (oral)	10	10%
	TOTAL TERM MARKS	50%	
6.	Final Exam (oral)	16	15%
7.	Final Exam (written)	16	35%
8.	Total marks	100%	

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Soars, Liz, and John. (2018) New Headway Plus, Special Edition, Pre-Intermediate Student's Book. London: Oxford University Press. Soars, Liz, and John. (2018) New Headway Plus, Special Edition, Pre-Intermediate Workbook. London: Oxford University Press.
Supportive References	Supplementary Materials prepared or approved by the department.
Electronic Materials	New Headway Plus, Audio CD. New Headway Plus, Student CD. New Headway Plus, I-Tools New Headway Plus, Test Builder
Other Learning Materials	www.headwayplusonline.com accessed with the Student's Access Code found in the back of the Student's Book. Blackboard Online Activities. English Language Learning Webpages and apps.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Teaching classrooms
Technology equipment (projector, smart board, software)	smart boards or data show and audio facilities.
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Computerized Language Labs

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Students • Teacher • Program Coordinator • Peer Reviewers 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires. • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports
Effectiveness of students assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Students • Teacher • Program Coordinator • Peer Reviewers 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires. • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports
Quality of learning resources	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Course and program reports. • Questionnaire. • Course and program reports
The extent to which CLOs have been achieved	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Exam results analysis. • Course and program reports. • Questionnaire. • Course and program reports.
Effectiveness of improvement plans	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Course and program reports.

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify)

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	DEPARTMENT COUNCIL
REFERENCE NO.	MEETING (11)/ 1/4/11/34-44
DATE	13/9/1443

Biostatistics

Course Title: Biostatistics
Course Code: MDS26112
Program: Bachelor of medical laboratory sciences
Department: Medical laboratory sciences
College: Applied Medical Sciences
Institution: University of Bisha
Version: 7
Last Revision Date: Pick Revision Date.



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: 2(2+0)					
2. Course type					
A.	<input type="checkbox"/> University	<input checked="" type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department	<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required		<input type="checkbox"/> Elective		
3. Level/year at which this course is offered: (1st level / 1st year)					
4. Course general Description:					
<p>This is an introductory course to biostatistics, encompasses the study of number of important statistical concepts. The knowledge and skills provided by this course are of paramount importance for better use and understanding of medical data. It is a theory course, in which lectures will provide the appropriate knowledge required for conducting biostatistical tests and interpretation of the statistical analysis results.</p>					
5. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
6. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
7. Course Main Objective(s):					
<p>Introduces the student to the basic principles and concepts of statistics in general and biostatistics in particular, and enable the student to conduct the statistical analysis to solve and foresee medical problems based, and interpret the medical data under a statistical context.</p>					

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	28	93.33%
2	E-learning	2	6.66%
3	Hybrid Traditional classroom E-learning		
4	Practical		
5	Distance learning		

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	28
	Laboratory/Studio	-
	Field	-
	Tutorial	
	Others (specify) E-learning	2
	Self-learning	45
	Total	75

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Demonstrate knowledge of the important terminology and definitions in biostatistics	K1	Lecture, and in-class discussions	Written exam and in-class evaluation
1.2	Describe the general principles and concepts of biostatistics related to health issues	K2	Lecture, E. learning activity	Written exam,
1.3	Explain medical situations under the statistical context	K3	Lecture & in-class discussions	Written exam, assignments, problem solving, and E-learning activity
2.0	Skills			
2.1	Design different data representation diagrams	S2	Lecture	Written exam and Problem solving
2.2	Calculate and infer different statistics and parameters	S3		
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Exhibit quality interpersonal and decision-making skills	V3	Lecture, In-class discussions, E. learning activity	Written exam, and In-class evaluation, problem-solving
3.2	Show propensity towards life-long learning	V4		

C. Course Content

No	List of Topics- Theory	Contact Hours
1	Introduction to biostatistics and terminology	4
2	Presentation of medical data: tabulation	4
3.	Presentation of medical data: graphical presentation	4
4.	Descriptive statistics: Measures of central tendency	2
5.	Descriptive statistics: Measures of dispersion	2
6.	Correlation: Pearson, Spearman, Chi square and Phi coefficients	4
7.	Correlation: Scatter plot and correlation	2
8.	Regression analysis	2
9.	Probability	4
10.	Inferential biostatistics: Point and Interval estimation	2
	Total	30

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments and E-learning activities	All through	20%
	Midterm exam	8th	30%
	Final exam	End of Semester	50%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Chap T. Le, Lynn E. Eberly. Introductory Biostatistics. 2nd ed. Wiley. 2016. ISBN: 978-0-470-90540-1 Abhaya Indrayan, Rajeev Kumar Malhotra. Medical Biostatistics. CRC press. 2018. ISBN 9781498799539
Supportive References	Wayne W. Daniel, Chad L. Cross. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences. 11th ed. Wiley. 2018. ISBN: 978-1-119-49657-1
Electronic Materials	Saudi Digital Library
Other Learning Materials	Saudi electronic library

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Middle-sized classroom
Technology equipment (projector, smart board, software)	Data show, Smart Board, Software
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	-

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Effectiveness of Students assessment	Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Quality of learning resources	Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
The extent to which CLOs have been achieved	Faculty and program quality unit, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify)

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

Computer Skills

Course Title: Computer Skills
Course Code: CCS26101
Program: Computer Science
Department Department of Computer Science
College: College of Computing And Information Technology
Institution: University of Bisha
Version: 2023
Last Revision Date: 8 August 2023



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (2 Credit Hours)					
2. Course type					
A.	<input checked="" type="checkbox"/> University	<input type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department	<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required		<input type="checkbox"/> Elective		
3. Level/year at which this course is offered: (1st / 2nd Level)					
4. Course general Description:					
<p>The course includes an introduction to the computer and its hardware and software components, operating systems, file management systems, computer viruses and methods of protecting data , networks, the Internet, search methods in information sources, electronic communication, e-learning, e-commerce, word processing and editing software, presentations, and a spreadsheet program, and others.</p>					
5. Pre-requirements for this course (if any): N/A					
6. Pre-requirements for this course (if any): N/A					
7. Course Main Objective(s):					
<p>This course aims to provide the necessary information and skills to master dealing with the computer and it's most important applications for first-year students and in a way that serves the university students who studying in various disciplines. Where the book material is concerned with providing the student with theoretical knowledge and developing practical skills through a set of theoretical lessons and practical exercises for many of the necessary software and applications related to computer use</p>					

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	45	100%
2	E-learning	N/A	N/A
3	Hybrid Traditional classroom E-learning	N/A	N/A
4	Distance learning	N/A	N/A

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1	Lectures	15
2	Laboratory/Studio	30
3	Field	
4	Tutorial	
5	Others (specify)	
Total		

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Define and deal with the computer hardware and software architecture and operating systems.	K1	Lectures - discussions	Short and long assignments and tests
1.2	Explain different types of networks, the Internet, and e-learning, and how to protect data.	K2	Lectures - discussions	Short and long assignments and tests
1.3	Describe the concepts of electronic commerce and how it works.	K3	Lectures - discussions	Short and long assignments and tests
2.0	Skills			
2.1	Compare between different types of computers, networks, and viruses.	S1	Lectures - Discussions	- Participations - Assignments - Periodic Tests - Final Exam
2.2	The ability to use various electronic communication and search engines.	S2	Practical Lectures and Exercises	- Participations - Assignments - Periodic Tests - Final Exam
2.3	The ability to use word processing software and prepare presentations and spreadsheets.	S3		
2.4	The ability to use e-learning management software efficiently.	S4		
2.5	The ability to distinguish between numerical systems to represent and encode data in the computer and convert between them	S5	Lectures - Discussions	- Participations - Assignments - Periodic Tests - Final Exam
2.6	Solve problems related to computer viruses and protect data.	S6		
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Ability to work in a team.	C1	Group Assignments	- Graded assignments
3.2				
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1	Introduction to Computers, Windows Operating System	6
2	Computer Components, and Word Processor	6
3	Computer Software, PowerPoint Presentation Program	6
4	Computer Networks and the Internet, Spreadsheet Program (Excel)	9
5	E-learning, Internet, and Search Engines	6
6	Computer Viruses, Blackboard System	6
7	E-Commerce, Electronic Communication	6
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities*	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1	Assignments and participation	2, 4, 6, 8	10%
2	First theoretical exam	7	10%
3	First practical exam	8	10%
4	Second theoretical exam	12	10%
5	Second practical exam	13	10%
6	The final exam	16	50%
...			

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Al-Qarni, Fahd, et al. (2020). Computer Skills. Riyadh: Al-Mutanabi Library.
Supportive References	N/A
Electronic Materials	N/A
Other Learning Materials	N/A

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Sufficient classrooms and seats + sufficient laboratories and equipment
Technology equipment (projector, smart board, software)	Projectors, Internet
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Computer Network - Printer - CDs

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Theoretical Reviewer / Program Leaders	Indirect
Effectiveness of Students assessment		
Quality of learning resources	Students	Indirect
The extent to which CLOs have been achieved		
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	Department Council
REFERENCE NO.	8th Meeting
DATE	

مهارات التعلم والتفكير

اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير
رمز المقرر: 26101 نفس
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: TP-153 (2023)
تاريخ آخر مراجعة: 1443 / 2/1 هـ

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2) ساعة معتمدة					
2. نوع المقرر					
أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري			<input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الاولى)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتناول مقرر مهارات التعلم والتفكير مهارات وعناصر النظريات التعليمية والفكرية الحديثة. ويشتمل على مهارة التكيف مع الحياة الاجتماعية. كما يقدم المقرر جملةً من مهارات : (الاستذكار الفعال، مهارات معالجة المعلومات، مهارات الإبداع والابتكار والمشاريع العلمية والبحث العلمي، وإدارة الوقت وتنظيمه، وتنمية مهارتي التفكير الناقد والإبداعي، واستراتيجيات التعامل مع الاختبارات).					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
تدريب الطالب على مهارات التعلم والتفكير المختلفة، واستثمار تلك المهارات في تحقيق أفضل أداء دراسي ممكن، واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية الذاتية لمواجهة الصعوبات الجامعية.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم التعلم وشروطه.	ع1	المحاضرة،	اختبارات ،
1.2	يحدد مهارات التكيف مع الحياة الجامعية.	ع2	الحوار والمناقشة،	تكليفات، ملف
1.3	يُعرّف مهارات إدارة الوقت وتنظيمه.	ع2	العصف الذهني،	الإنجاز، تقييم النظر
1.4	يحدد خطوات حل المشكلات بأسلوب علمي.	ع3	التعلم التعاوني	
1.5	يلم بأهمية أساليب تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم مهارات معالجة المعلومات في عملية التعلم.	م3	التعلم الذاتي،	ملفات إنجاز، اختبارات
2.2	يقدم حلول وأفكار وبدائل تتسم بالطلاقة والمرونة والأصالة.	م4	التعاوني، العروض،	المواقف، تقييم المشروعات البحثية
2.3	يطبق مهارات التفكير الناقد والبحث وتنظيم الوقت وإدارة الاختبارات على قضايا واقعية مطروحة.	م5	أنشطة ومشروعات	
2.4	يقارن بين الاستراتيجيات المختلفة لتنظيم وإدارة الوقت.	م2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية.	ق1	حل المشكلات،	اختبارات دورية،
3.2	يشارك في إيجاد حلول البناء لبعض القضايا المجتمعية.	ق1	التدريب العملي،	التقييم الذاتي،
3.3	يقوم ذاتيًا مستوى تعلمه، ويتحمل مسؤولية التطوير المهني.	ق2	الأنشطة والمشروعات	المشروعات البحثية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات المتوقعة
1	الوحدة الأولى : مدخل إلى التعلم مفهوم التعلم وشروطه وخصائصه التعلم المنظم ذاتياً واستراتيجياته التعلم النشط واستراتيجياته	4
2	الوحدة الثانية: مهارات التكيف مع الحياة الجامعية الفرق بين الحياة الجامعية - وما قبل الجامعية مهارات التكيف مع الحياة الجامعية، وتشمل : مهارة تحمل المسؤولية الذاتية مهارة تنظيم وإدارة الوقت مهارة المشاركة الإيجابية في الأنشطة الجامعية مهارة التعامل مع المجتمع الجامعي	4
3	الوحدة الثالثة: مهارات التعلم الجامعي مهارة الاستذكار الفعال وعاداته: مفهوم الاستذكار الفعال وخصائصه عادات الاستذكار الفعال مهارات الاستذكار الفعال مهارات التعامل مع الاختبار: مفهوم الاختبار مراحل عملية الاستعداد للاختبار	4
4	الوحدة الرابعة: معالجة المعلومات مهارات معالجة المعلومات، وتشمل : مهارة التلخيص مهارة تدوين الملاحظات مهارة القراءة السريعة مهارة الخرائط الذهنية	6
5	الوحدة الخامسة: التفكير - مهاراته وتطبيقاته ماهية التفكير وخصائصه مستويات التفكير معوقات التفكير برامج تنمية التفكير	6
6	الوحدة السادسة: مهارات التفكير الإبداعي والناقد التفكير الإبداعي: - ماهية التفكير الإبداعي وشروطه - مراحل عملية الإبداع - مهارات التفكير الإبداعي وأساليب تنميتها التفكير الناقد: - ماهية التفكير الناقد ومعاييرها - مهارات التفكير الناقد الأساسية - سمات المفكر الناقد	6
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة الإيجابية والحضور	على مدار الفصل	5%
2	أنشطة وتدريبات	على مدار الفصل	20%
3	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	25%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المعاوي، عامر مترك؛ الشهري، عبد الله أبو عراد؛ القحطاني، محمد عايض؛ القرني، يعن عبد الله. (2019). مهارات التعلم والتفكير. مكتبة المتنبى: الدمام.
المراجع المساندة	العتوم، عدنان يوسف؛ الجراح، عبد الناصر ذياب؛ بشارة، موفق سليم. (2006). تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقية عملية. مكتبة طريق العلم: الأردن. جروان، فتحي عبد الرحمن. (2002). تعلم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. دار الفكر: الأردن
المصادر الإلكترونية	http://thepeakperformancecenter.com/educational-learning/thinking-creativity - https://www.journals.elsevier.com/thinking-skills-and
أخرى	ورش العمل. الدورات التدريبية. الندوات والمؤتمرات ومقاطع اليوتيوب

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أوراق عمل، عروض تقديمية باستخدام برنامج الباوربوينت معدة سابقاً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية مزودة بخاصية التعلم الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	طلاب	مباشر- استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر- استبانة تقييم المدرس
قياس مخرجات التعلم	لجنة الاعتماد والتطوير	مباشر قياس مخرجات التعلم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج/ لجنة الاعتماد والتطوير/ أعضاء هيئة التدريس	مباشر- استبانة تقييم المقرر - استبانة تقييم المدرس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	كلية التربية بجامعة بيشة
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1443 /3/20 هـ

Biomedical Sciences (2)

Course Title: Biomedical Sciences (2)
Course Code: MDS26113
Program: Bachelor of medical laboratory sciences
Department: Medical laboratory sciences
College: Applied Medical Sciences
Institution: University of Bisha
Version: 7
Last Revision Date: Pick Revision Date.



A. General information about the course:

1. Course Identification

1. Credit hours: (4(3+1))					
2. Course type					
A.	<input type="checkbox"/> University	<input checked="" type="checkbox"/> College	<input type="checkbox"/> Department	<input type="checkbox"/> Track	<input type="checkbox"/> Others
B.	<input checked="" type="checkbox"/> Required		<input type="checkbox"/> Elective		
3. Level/year at which this course is offered: (2nd level / 1st year)					
4. Course general Description:					
This is a four credit hours course which will be conducted during the second semester of year one. The course is about the basic concepts of chemistry, biochemistry and biophysics which will be delivered as lectures, seminars and practical.					
5. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
6. Pre-requirements for this course (if any):					
NA					
7. Course Main Objective(s):					
This course was designed to introduce first-year students to the concepts of chemistry, biochemistry and biophysics.					

2. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1	Traditional classroom	41	55%
2	E-learning	4	5%
3	Hybrid Traditional classroom E-learning		
4	Practical	30	40%
5	Distance learning		

3. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	41
	Laboratory/Studio	30
	Field	
	Tutorial	
	Others (specify) E-learning	4
	Self-learning	75
	Total	150

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Describe the basic concepts of inorganic and organic chemistry.	K2	Lecture, Assignment (E-learning)	Assignment, Quiz's, Written exam
1.2	Relate the structure of biochemical molecules to their functions.	K2		
1.3	Explain the fundamental concepts of physics and biophysics.	K2		
2.0	Skills			
2.1	Perform the laboratory physical and chemical examinations for chemical solutions.	S1	Lab demonstration	Practical exam
2.2	Demonstrate skills to evaluate physical data of substance.	S2		
2.3	Manipulate the laboratory sets and apparatus.	S2		
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Display high level of commitment to obtain the correct analytical results.	V1	Practical	In lab evaluation
3.2	Work in a team in the classrooms and labs.	V3		

C. Course Content

No	List of Topics Theory	Contact Hours
	A. Chemistry	
1	Introduction to chemistry, molecules and molecular formula (Role of chemistry in medicine, the International system of units, matter, elements-compounds and mixtures, structure of atoms-ions and isotopes, chemical formula and naming of chemical compounds).	4
2	Chemical bonding and chemical reactions (chemical bonds such as hydrogen, ionic, covalent, Vander Waals bonds, atomic mass, chemical reaction, chemical kinetics)	4
3	Solubility and solutions (solute-solutions and solvents, factors affecting solubility, types of solutions, concentration of solutions and osmotic and hydrostatic pressure).	4
4	Overview of periodic table and organic chemistry (features of periodic table, periodic properties of elements, aliphatic and aromatic organic compounds).	4
	B. Biochemistry part	
5	Chemistry of water, acids, bases and buffers (structure, functions, properties of water, acids and bases, pH and its applications in medical field, biological buffers and their mechanism of action, acid base disturbances).	5
6	Molecules of life (structure-functions-classification of carbohydrates, lipids, amino acids, peptides and proteins, nucleoproteins-nucleic acids structure and functions, enzymes structure, properties and classifications).	8
	C. Biophysics part	
7	Sound and hearing (sound waves in media, pitch and loudness, the human ear).	4
8	Pressure (pressure, density, Pascal's principles and pressure and human body).	4
9	Fluids dynamics (terminology, the equation of continuity, Bernoulli's equation and viscosity). Temperature (thermal equilibrium, measuring temperature, breathing).	4

10	Electricity (coulomb's law, the electrical field, electrical potentials, human heart and ECG). Eye and vision (lenses, parts of human eye, emmetropia, myopia, hypermetropia)	4
	Total theory Practical	45
1	Lab safety and safety measurements	3
2	Find the chemical formula of Magnesium Oxide (MgO)	3
3	Identification of unknown salt	3
4	Identification of unknown alcohol	3
5	Identification of unknown organic acids	3
6	General view for biochemistry lab and lab utensils	3
7	Physical and chemical examination of monosaccharaides ,disaccharides and polysaccharides	3
8	General scheme for identification of unknown carbohydrates	3
9	Speed of sound (resonance tube) Measurement of viscosity of transparent Newtonian liquids	3
10	Finding the focal length and power of diverging lens , Ohm's law	3
	Total practical	30

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments and E-Learning activities	All through	7.5
	In-lab evaluation	All through	2.5
	Midterm exam	8th	20
4.	Final practical exam	End of semester	20
5.	Final theory exam	End of semester	50

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.).

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	<p>Abdullah, prof. Shael Al-Thabaiti, Dr. Mohamed Mukhtar, Dar Khawarizm for academic publishing and distribution, 2015. King Fahad National library Cataloging in publication data. ISBN: 978-603 8122-92-1.</p> <p>Lippincott's illustrate Biochemistry. 2017. Denis R. Ferrier. 7th Ed. WoltersKluwer</p>
Supportive References	-
Electronic Materials	<p>KEGG pathway Database (http://www.genome.jp/kegg/pathway.html).</p> <p>Biochemistry for medics (http://www.namrata.co/).</p> <p>Enzyme.expasy.org</p> <p>Social Media, Blackboard.</p>
Other Learning Materials	<p>Black board</p> <p>Saudi electronic library</p>

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	2 Class rooms 30 students each Small group discussion rooms 5 DR (anatomy) Museum (anatomy) Physiology lab
Technology equipment (projector, smart board, software)	Smart board Audiovisual aids High speed internet Blackboard
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Test tubes and test tube racks, reagent bottles, conical flask, beakers, pasture pipettes, graduated pipettes, flamer, photometers, chemical reagents.

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Effectiveness of Students assessment	Faculty staff members, Program Leaders, Peer Reviewers	Direct / Indirect
Quality of learning resources	Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
The extent to which CLOs have been achieved	Faculty and program quality unit, Program Leaders, Peer Reviewer.	Direct / Indirect
Other		

Assessors (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify)

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

General English (2)

Course Title: General English (2)
Course Code: ENG26115
Program: Medical
Department: Department of English
College: Arts
Institution: University of Bisha
Version: 1444
Last Revision Date: 1-8-2023



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	4 (12 Weekly Contact Hours)
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	1st Year, Level (2)
4. Course General Description: This course is the first of two general English courses for Medical professions students. It targets the development of the learners' English language skills. Learners will have the opportunity to develop the four language skills (listening, speaking, reading, and writing) based on the level they have previously acquired. The course starts from Beginning of B1 level of the CEFR (Common European Framework Reference). By the end of the course, learners are expected to achieve the End of B1 level of the CEFR.	
5. Pre-requirements for this course (if any): ENG26112	
6. Co- requirements for this course (if any): NA	
7. Course Main Objective(s) By the end of the course, learners will be able to: Realize the general nature of the English language and its uses in different contexts. Realize the importance of learning English in the modern world. Demonstrate the basic skills of language (reading, writing, speaking, and listening) Use vocabulary in a meaningful context. Use sentences and frequently used expressions, in written and spoken forms, related to areas of most immediate relevance. Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Describe in simple and correct forms aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need.	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
	Traditional classroom	153	85%
	E-learning	27	15%
	Hybrid Traditional classroom E-learning		
	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	180
	Laboratory/Studio	
	Field	
	Tutorial	
	Others (specify)	
	Total	180

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Distinguish the nature and mechanics of the English Language in its spoken and written forms.	K1	Lecturing. Presentation. Pair/Group Work. Demos. Lipped Teaching	Quizzes. Assignments. Activities (Online-classroom-homework). Term/Final exams.
1.2	Show understanding of different types of word formation and sentence structure.			
1.3	Exhibit the required vocabulary and expressions in different contexts.			
1.4	Realize the communicative needs to exchange information on familiar and routine matters.			
2.0	Skills			
2.1	Comprehend the intended message of what is read and heard in different contexts.	S1	Presentation. Corrective feedback. Pair/Group Work. Demos. Lipped Teaching	Quizzes. Assignments. Activities (Online-classroom-homework). Oral tests.
2.2	Express in simple correct forms, written and spoken, aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need.			
2.3	Use vocabulary according to the needs			

	of the situation in different contexts.			
2.4	Use other meta-language codes like body language.			
2.5	Use general and specialized dictionaries for the meaning of new words and terminology.			
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Become independent and initiative in learning the English language.	V1	Lecturing. Presentation. Corrective feedback. Pair/Group Work. Demos.	Quizzes. Assignments. Oral tests.
3.2	Exhibit teamwork skills and responsibility.			
3.3	Show interculturality and flexibility in dealing with foreign culture aspects.			

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
	Orientation Unit (1)	18
	Unit (2) Unit (3)	18
3.	Unit (4)	18
4.	Unit (5) Unit (6)	18
5.	Unit (7)	18
6.	Unit (8)	18
7.	Unit (9) Unit (10)	18
8.	Unit (11)	18
9.	Unit (12) Unit (13)	18
10.	Unit (14) Revision	18
Total		180

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments		5%
	Class Quizzes		10%
	Activities/ Blackboard		5%
4.	Mid-term- (written)	8	20%
5.	Mid-term- (oral)	10	10%
	TOTAL TERM MARKS	50%	
6.	Final Exam (oral)	16	15%
7.	Final Exam (written)	16	35%
8.	Total marks	100%	

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Soars, Liz, and John. (2018) New Headway Plus, Special Edition, Intermediate Student's Book. London: Oxford University Press. Soars, Liz, and John. (2018) New Headway Plus, Special Edition, Intermediate Workbook. London: Oxford University Press.
Supportive References	Supplementary Materials prepared or approved by the department.
Electronic Materials	New Headway Plus, Audio CD. New Headway Plus, Student CD. New Headway Plus, I-Tools New Headway Plus, Test Builder
Other Learning Materials	www.headwayplusonline.com accessed with the Student's Access Code found in the back of the Student's Book. Blackboard Online Activities. English Language Learning Webpages and apps.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Teaching classrooms
Technology equipment (projector, smart board, software)	smart boards or data show and audio facilities.
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	Computerized Language Labs

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Students • Teacher • Program Coordinator • Peer Reviewers 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires. • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports
Effectiveness of students assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Students • Teacher • Program Coordinator • Peer Reviewers 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires. • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports
Quality of learning resources	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Course and program reports. • Questionnaire. • Course and program reports
The extent to which CLOs have been achieved	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Exam results analysis. • Course and program reports. • Questionnaire. • Course and program reports.
Effectiveness of improvement plans	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Course and program reports.

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	DEPARTMENT COUNCIL
REFERENCE NO.	MEETING (11)/ 1/4/11/34-44
DATE	13/9/1443

English for Specific Purposes

Course Title: English for Specific Purposes
Course Code: ENG26122
Program: Medical
Department: English
College: Arts
Institution: University of Bisha
Version: 1444
Last Revision Date: 1-8-2023



A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	4 (12 weekly contact hours)
2. Course type	
a.	University <input type="checkbox"/> College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered:	1st year level (3)
4. Course general Description: This course is an English for Specific purposes course for Medical professions students. It targets the development of the learners' English language skills in contextualized learning materials. Learners will have the opportunity to develop the four language skills and acquire the terminology, jargon and language style related to their profession. The course starts from Beginning of B2 level of the CEFR (Common European Framework Reference). By the end of the course, learners are expected to achieve the End of B2 level of the CEFR.	
5. Pre-requirements for this course (if any): ENG26115	
6. Co- requirements for this course (if any):	
7. Course Main Objective(s) By the end of the course, learners will be able to: 1. Realize the general nature of the English language and its uses in contexts related to their profession. 2. Demonstrate the basic skills of language (reading, writing, speaking, and listening) in contexts related to their profession. 3. Use vocabulary in meaningful contexts related to their profession 4. Use sentences and frequently used expressions, in written and spoken forms in contexts related to their profession 5. Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters in contexts related to their profession. 6. Describe in simple and correct forms aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need in contexts related to their profession	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
	Traditional classroom	153	85%
	E-learning	27	15%
	Hybrid Traditional classroom E-learning		
	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
	Lectures	180
	Laboratory/Studio	
	Field	
	Tutorial	
	Others (specify)	
	Total (10x18)	180

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Distinguish the nature and mechanics of the English Language in its spoken and written forms in contexts related to their profession.	K1	Lecturing. Presentation. Pair/Group Work. Demos.	Quizzes. Assignments. Activities (Online classroom homework).
1.2	Show understanding of different types of word formation and sentence structure in contexts related to their profession.	K1	Lipped Teaching	Term/Final exams.
1.3	Exhibit the required vocabulary and expressions in different contexts related to their profession.	K1		
1.4	Realize the communicative needs to exchange information on familiar and routine matters in contexts related to their profession.	K1		
2.0	Skills			
2.1	Comprehend the intended message of what is read and heard in different contexts related to their profession.	S1	Presentation. Corrective feedback. Pair/Group Work.	Quizzes. Assignments. Activities (Online classroom homework).
2.2	Express in simple correct forms, written and spoken, aspects of the learner's immediate environment and matters in areas of immediate need in contexts related to their profession.	S1	Demos. Lipped Teaching	Oral tests.

2.3	Use vocabulary according to the needs of the situation in different contexts related to their profession.	S1		
2.4	Use other meta-language codes like body language in contexts related to their profession	S1		
2.5	Use general and specialized dictionaries for the meaning of new words and terminology.	S1		
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Become independent and initiative in learning the English language.	V1	Lecturing. Presentation. Corrective feedback.	Quizzes. Assignments. Oral tests
3.2	Exhibit teamwork skills and responsibility	V1	Pair/ Group Work.	
3.3	Show interculturality and flexibility in dealing with foreign culture aspects.	V1	Demos	

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
	Orientation Unit (1) Presenting complaints. Terminology	18
	Unit (2) Working in general practice. Unit (3) Introductions and procedures. Terminology	18
3	Unit (4) Explain and reassuring. Terminology	18
4	Unit (5) Dealing with medication. Terminology	18
5	Unit (6) Lifestyle Terminology	18
6	Unit (7) Parents and young children Terminology	18
7	Unit (8) Communication Unit (9) Working in psychiatry. Terminology	18
8	Unit (10) Terminal illness and dying. Terminology	18
9	Unit (11) Working in a team Terminology	18
10	Unit (12) Diversity at work Terminology	18
Total		180

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
	Assignments	-	5%
	Class Quizzes	-	10%
	Activities/ Blackboard	-	5%
4	Mid-term- (written)	8	20%
5	Mid-term- (oral)	10	10%
	Term Total		50%
6	Final Exam (oral)	16	15%
7	Final Exam (written)	16	35%
Total mark		100%	

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	McCarter, Sam. Medicine-1. Oxford Press Department prepared materials
Supportive References	Supplementary Materials prepared or approved by the department.
Electronic Materials	Medicine 1 class CD www.oup.com/elt/oefc
Other Learning Materials	Blackboard Online Activities. English Language Learning Webpages and apps.

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
Accommodation	Teaching classrooms equipped with smart boards or data show and audio facilities.
Technology Resources	
Other Resources	Computerized Language Lab

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Students • Teacher • Program Coordinator • Peer Reviewers 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires. • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports
Effectiveness of students assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires • Direct feedback. • Peer reviews reports. • Class observations and reviews. • Annual staff reports. • Course and program reports. • Exam paper evaluation
Quality of learning resources	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire. • Course and program reports
The extent to which CLOs have been achieved	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher • Program Coordinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Exam results analysis. • Course and program reports.
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	DEPARTMENT COUNCIL
REFERENCE NO.	MEETING (11)/ 1/4/11/34-44
DATE	13/9/1443

آلية التخصيص في برامج المسار الصحي المشترك

يتم تخصيص الطلبة بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من السنة الدراسية، شريطة النجاح في جميع مواد المسار الصحي وبمعدل لا يقل عن 5/2 و يسمح للطلاب المتعثرين أو المعتذرين أو المؤجلين بعد انتهاء جميع مواد المسار الصحي بالتخصيص بنهاية الفصل الصيفي ان وجد او الفصل الاول من العام التالي في برامج العلوم الطبية التطبيقية فقط (علاج تنفسي - تمرريض- مختبرات - صحة عامة - قبالة) حسب معدل التخصيص ورغبتهم والمقاعد المتوفرة.

يحدد الطالب أو الطالبة الرغبة قبل 3 أسابيع من نهاية الفصل الدراسي الثاني علي النظام الأكاديمي حسب المواعيد المعلنة من قبل عمادة القبول والتسجيل.

تم المفاضلة بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني وفقاً لما يلي:

معدل التخصيص = (50% من المعدل التراكمي للمسار الصحي) + (50% من النسبة المؤهلة للقبول)



ب- رغبة الطالب / الطالبة

ج- المقاعد الشاغرة

يشترط للتخصيص في كلية الطب أن لا يقل معدل التخصيص عن 85 درجة وعدم رسوب الطالب / الطالبة في أي مقرر من مقررات المسار الصحي

تتولي عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات الصحية جميع إجراءات التخصيص وفق الاليات أعلاه.

مقر الدراسة

الطالبات	الطلاب
	
مبنى ٢٥	مبنى ١٦

القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات الخاصة بالمسار الصحي

التقويم المستمر

تقوم الجامعة بتطبيق التقويم المستمر للطالب/الطالبة طوال فترة دراسته في برنامج المسار الصحي في المقررات الدراسية عبر مجموعة من الآليات والمعايير، المتمثلة في حلقات النقاش، والتدريبات العملية، والتمارين والتطبيقات، والاختبارات الدورية والنهائية في نهاية كل فصل وفقاً للائحة الدراسة والاختبارات.

المواظبة والحضور

أ. يجب على الطالب/الطالبة في المسار الصحي المواظبة على حضور جميع المحاضرات والدروس العملية المحددة من أول يوم من بدء الدراسة في الجامعة، وفي حالة عدم الانتظام في المحاضرات يحرم الطالب/الطالبة من دخول الاختبار النهائي بسبب الغياب، ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ، ويحتسب في المعدل الفصلي والتراكمي بواحد (1) ويعد الطالب/الطالبة راسباً في المقرر.
ب. يجب على الطالب/الطالبة التأكد من وجود اسمه في كشف الحضور الإلكتروني الرسمي في جميع المقررات المسجلة له، ولا يجوز إضافة اسمه يدوياً في كشف الحضور.

الحذف والاضافة

أ. لا يسمح لطالب/طالبة المسار الصحي إجراء عمليات الحذف والإضافة، وتغيير الشعب الدراسية، بل يعد الجدول ثابتاً للطالب/الطالبة طوال مدة دراسته بالجامعة في المسار الصحي.
ب. يحتسب المسار الصحي من خطة التخرج للطالب والدرجات والمقررات التي يحصل عليها أثناء دراسته للمسار تثبت ضمن سجله الأكاديمي ومعدله التراكمي.

الاعتذار والتأجيل

أ. لا يجوز لطالب/طالبة المسار الصحي الاعتذار عن فصل دراسي، ويجوز الاستثناء من هذا بموافقة اللجنة الدائمة للمسار الصحي ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات المسار.
ب. يجوز لطالب/طالبة المسار الصحي التقدم بطلب تأجيل فصل دراسي خلال الأسبوع الأول إذا تقدم بعذر رسمي للجنة الدائمة للمسار الصحي .
ج. يسمح للطالب / الطالبة التأجيل أو الاعتذار مرة واحدة فقط خلال مدة دراسته بالمسار الصحي بعد موافقة اللجنة الدائمة للمسار الصحي.
د. لا يجوز لطالب/طالبة المسار الصحي الاعتذار عن أي مقرر دراسي.

إنهاء متطلبات المسار الصحي

أ. يجب على طالب / طالبة المسار الصحي أن يكمل بنجاح جميع المقررات المقدمة في المسار الصحي في مدة لا تتجاوز ثلاثة فصول دراسية (حسب نظام الدراسة فصليين دراسيين وفصل أول من العام التالي) بالإضافة الي فصل صيفي إن وجد بحد أقصى يدخل من ضمنها الاعتذار أو التأجيل ، وألا يقل معدله التراكمي بنهاية السنة عن (2) من (5).

ب. إذا رسب طالب/طالبة المسار الصحي في إحدى مقرراته الدراسية، يجوز له تسجيل مقررات الرسوب في الفصل الصيفي (إن وجد) ؛ وفقا لرغبة الطالب/ الطالبة، أو في الفصل الدراسي الاول من العام التالي.

ج. وفي حال عدم انطباق الشروط يحول إلى تخصص آخر، مع الأخذ في الاعتبار رغبة الطالب/الطالبة والطاقة الاستيعابية للكليات.

الفصل وإعادة القيد

أ. يفصل طالب/طالبة المسار الصحي إذا حصل على (3) إنذارات أكاديمية متتالية؛ وذلك لانخفاض معدله التراكمي عن (2) من (5) .

ب. يفصل طالب/طالبة المسار الصحي إذا لم ينه جميع المقررات خلال ثلاث فصول دراسية كحد أقصى .

ج. لا يجوز لطالب/طالبة المسار الصحي المطوي قيده إعادة التقدم للمسار الصحي، ويجوز لمن طوي قيده التحويل إلى كلية أخرى حسب الرغبة وعدد المقاعد الشاغرة وتحسب من ضمن حركات التحويل.

التحويل والزائر

أ. لا يسمح لطالب المسار الصحي دراسة أي مقرر من الخطة الدراسية كطالب زائر في جامعة أخرى .

ب. لا يسمح بتحويل طلاب وطالبات المسارات الأخرى بالجامعة الي المسار الصحي .

ج. الطلاب / الطالبات المحولين من جامعات اخري لا يدخل في احتساب المعدل التراكمي المستخدم للتخصيص نتائج المقررات التي درسها الطالب خارج خطة المسار الصحي ولا يعادل أكثر من 40% من المقررات من داخل خطة المسار .

د. التخصيص لا يحسب من ضمن حركات التحويل للطالب.

فيما عدا ما سبق ذكره يطبق علي طلاب المسار الصحي جميع ماورد في لائحة الدراسة والاختبارات للجامعة وقواعدها التنفيذية.

الرؤية

| منظومة معرفية إبداعية لمجتمع منتج.

الرسالة

| بناء مجتمع معرفي تنافسي من خلال؛ بيئة تعليمية متطورة
وبحوث علمية، ومبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة.

القيم

| الإتيقان، المسؤولية، المؤسسية، روح الفريق، الإبداع، التنافسية،
الفاعلية.

www.UB.edu.sa

نحو مجتمع معرفي مبدع
Towards a creative, knowledge
based community